

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр II.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Военное ополчение у восточных славян в Раннем средневековье — это:

- 1) монашеская или духовно-рыцарская организация
- 2) отряд вооруженных и специально обученных военному делу людей
- 3) народное собрание, которое созывалось для решения важных дел
- 4) военная сила, состоящая из горожан и сельского населения

2. Определите металл, который первым начали использовать древние люди на территории Беларуси:

- 1) серебро
- 2) золото
- 3) медь
- 4) алюминий

3. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — заключение Берестейской (Брестской) унии
- Б — издание Ф. Скориной первой книги в Праге
- В — утверждение III Статута ВКЛ
- Г — основание Эдукационной комиссии

- 1) БГАВ
- 2) ВАБГ
- 3) БВАГ
- 4) АВБГ

4. В XIV—XV вв. татары на белорусских землях начали селиться в результате:

- 1) захвата части белорусских земель Золотой Ордой
- 2) приглашения великого князя
- 3) эмиграции из стран Европы
- 4) продажи в рабство

5. В соответствии с Манифестом 17 октября 1905 г. провозглашалось(-ась):

- 1) создание законодательной Государственной думы
- 2) установление демократической республики
- 3) отмена крепостного права
- 4) введение республиканского строя

6. Определите правильное утверждение:

- 1) в середине 1840-х гг. на территории западных губерний Российской империи была официально закреплена крупная земельная собственность
- 2) шляхте, которая поддержала Наполеона в войне 1812 г., объявлялось прощение при условии возвращения из-за границы в течение двух месяцев
- 3) значительная часть крепостных белорусских крестьян сразу после разделов Речи Посполитой получила вольность
- 4) главной целью восстания 1830—1831 гг. было получение автономии в составе Российской империи

7. Прочитайте отрывок из атеистического произведения второй половины XVII в.

«...Человек — творец бога, а бог — создание человека. Таким образом, — люди — творцы и создатели бога...

...Религия установлена людьми неверующими, чтобы их почитали... Вера в бога введена безбожниками. Страх божий вселяется теми, кто, не имея страха, все делает для того, чтобы (их) боялись».

Определите фамилию автора произведения:

- 1) И. Потей;
- 2) К. Лыщинский;
- 3) П. Скарга;
- 4) В. Тяпинский.

8. Установите последовательность событий:

- А — вхождение Западной Беларуси в состав Польши
- Б — принятие второй Конституции Белорусской ССР
- В — образование Союза Советских Социалистических Республик
- Г — начало сплошной коллективизации в БССР

- 1) АГВБ
- 2) АВБГ
- 3) БАГВ
- 4) ГАБВ

9. «Конституция победившего социализма» была принята в БССР в:

- 1) 1922 г.
- 2) 1926 г.
- 3) 1934 г.
- 4) 1937 г.

10. Определите одну из характерных черт развития промышленности на территории Беларуси в первой половине XIX в.:

- 1) преобладание предприятий тяжелой промышленности; 2) ускоренные темпы промышленного переворота;
3) концентрация промышленных предприятий в крупных городах;
4) преимущественное использование на предприятиях труда крепостных крестьян.

11. Обесценивание денег в результате выпуска их в обращение без обеспечения необходимым количеством товаров; падение покупательской способности денег — это:

- 1) инвестиция; 2) стагнация; 3) инфляция; 4) девальвация.

12. Определите одну из характерных черт белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики:

- 1) невмешательство государства в экономические процессы 2) использование только внутренних средств и резервов
3) сосуществование государственного и частного секторов 4) демонтаж колхозно-совхозной системы

13. На белорусских землях в X–XIII вв. во главе епархии стоял(-о):

- 1) епископ; 2) князь; 3) староста; 4) вече; 5) совет старейшин.

14. Борисоглебская (Коложская) церковь, построенная в XII в., относится к архитектурной школе:

- 1) брестской; 2) витебской; 3) смоленской; 4) гродненской; 5) Туровской.

15. Определите одну из характерных черт хозяйственного механизма БССР второй половины 1960-х — первой половины 1980-х гг.:

- 1) закрепление руководящей роли КПБ в Конституции БССР
2) значительное уменьшение числа членов Коммунистической партии
3) завершение строительства коммунизма согласно программе КПСС 1961 г.
4) альтернативные выборы в Верховный Совет и местные органы власти

16. Определите сферу деятельности А. Кищенко;

- 1) изобразительное искусство; 2) литература; 3) спорт; 4) медицина; 5) наука.

17. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) первое провозглашение ССРБ	1) 1918
Б) запрещение деятельности Товарищества белорусской школы (ТБШ) в Западной Беларуси	2) 1919
В) заключение Брестского мирного договора	3) 1926
Г) второе укрупнение территории БССР	4) 1937

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

18. Установите соответствие.

Определение
А) религиозно-политическая организация православного населения в ВКЛ
Б) выборный административный и судебный орган городского самоуправления
В) учебное заведение в ВКЛ в XVI—XVIII вв.
Г) часть города, которая подчинялась феодалу или церковному учреждению и на жителей которой не распространялась власть органов городского самоуправления

Понятие, термин

- 1) магистрат
2) юридика
3) братство
4) коллегийум

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

19. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский художник первой половины XIX в., ведущий мастер классического натюрморта и бытовой живописи в общероссийском масштабе. Автор картин «Портрет неизвестной с цветами и фруктами», «Портрет мальчика в соломенной шляпе» и др.

20. Установите последовательность событий.

- А) Заключение Берестейской (Брестской) церковной унии
Б) утверждение I Статута ВКЛ
В) принятие Конституции 3 мая в Речи Посполитой
Г) принятие «Уставы на волокни»

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

21. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

- | | |
|--|---|
| А) проведение сплошной коллективизации | 1) отмена трудовых мобилизаций |
| Б) нахождение Западной Беларуси в составе Польши | 2) «год великого перелома» |
| В) введение новой экономической политики | 3) формирование белорусской советской интеллигенции |
| Г) проведение политики белорусизации | 4) расселение осадников |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

22. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.

Событие	Год
А) начало правления князя Ольгерда в ВКЛ	1) 1345 г.
Б) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем	2) 1416 г.
В) принятие I Статута ВКЛ	3) 1432 г.
Г) битва войск ВКЛ с татарами под Клецком	4) 1506 г.
	5) 1529 г.

23. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.

- А) Образование Трибунала ВКЛ;
- Б) казацкое движение под руководством С. Наливайко;
- В) начало восстания крестьян на Каменщине;
- Г) второй раздел Речи Посполитой.

24. Определите три характерные черты образования и укрепления Великого Княжества Литовского во второй половине XIII — XIV в. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 123.

- 1) Деятельность полоцких князей по завоеванию летописной Литвы;
- 2) противостояние белорусских и балтских земель Московскому княжеству;
- 3) возвышение Новгородского княжества;
- 4) необходимость борьбы с внешней опасностью;
- 5) коронация Миндовга в Вильне;
- 6) славянская колонизация балтских земель и сближение славян с местными племенами балтов.

25. Узнайте личность и запишите только фамилию.

Белорусский писатель, в своем творчестве обращается к событиям Великой Отечественной войны, древней истории Беларуси. За романы «Меч князя Вячко» и «След оборотня» получил Литературную премию имени И. Мележа (1987) и Государственную премию имени К. Калиновского (1990).

26. Определите три характерные черты развития белорусской культуры в первой половине XVI в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 124.

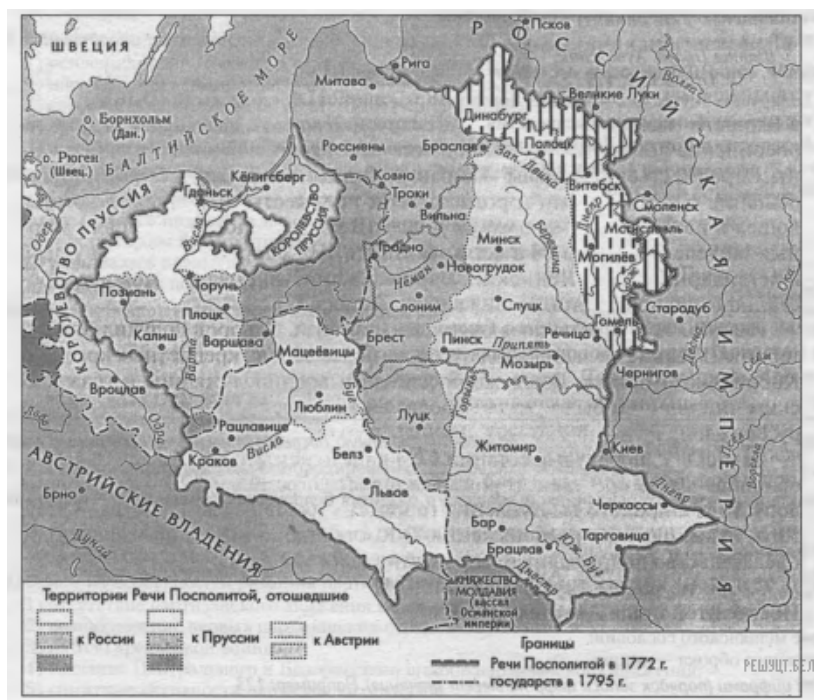
- 1) Создание крепостных театров;
- 2) появление гравюры;
- 3) широкое распространение в архитектуре стиля барокко;
- 4) строительство культовых зданий в сочетании стилей готики и ренессанса;
- 5) появление книгопечатания.

27. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Видный художник Западной Беларуси, первым в белорусском искусстве обратившийся к космической теме, создал графические портреты знаменитых полоцких князей. Серьезно занимался астрономией, разработал теорию происхождения планет Солнечной системы.

28. Заштрихованная на карте территория находилась в составе Речи Посполитой до ... года.

Ответ запишите цифрами. Например: 1300.



29. Установите последовательность событий, произошедших в ВКЛ в середине XIII — первой половине XVI в.:

- 1) мятеж М. Глинского против верховной власти;
- 2) перенос Гедимином столицы в Вильно;
- 3) Грюнвальдская битва.

Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.

30. Определите два правильных утверждения относительно оккупационного режима на территории БССР в 1941–1944 гг.:

- 1) для борьбы с партизанами и подпольщиками использовались коллаборационисты;
- 2) крупнейшие концентрационные лагеря располагались близ местечка Озаричи;
- 3) идеологической основой политики геноцида являлась теория нацистов о «расовом превосходстве» немецкой нации над другими народами;
- 4) самое крупное гетто размещалось на территории Витебска;
- 5) политика оккупантов в отношении белорусов была определена в плане «Барбаросса».

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

31. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.

- А) Введение выборных земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях;
- Б) Свенцянский прорыв германской армии;
- В) начало Февральской революции;
- Г) Брестский мирный договор.

32. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.

- А) Утверждение названия государства — Республика Беларусь;
- Б) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР;
- В) создание СНГ;
- Г) авария на Чернобыльской АЭС.

33. Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) повесть «Пойти и не вернуться»
- Б) опера «Дикая охота короля Стаха»
- В) полотно «Возвращение на Родину»
- Г) спектакль «Полочанка»

АВТОР

- 1) В. Солтан
- 2) В. Быков
- 3) Н. Селешук
- 4) А. Дударев

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

34. Установите соответствие.

- А) принятие I Статута ВКЛ
- Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно
- В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло
- Г) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем и их сторонниками

1) 1323 г. 2) 1392 г. 3) 1432 г. 4) 1529 г. 5) 1566 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

35. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) резкое падение уровня жизни людей;
- 2) определение государством плановых социально-экономических показателей;
- 3) реализация Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 4) сохранение и модернизация крупных промышленных предприятий, действовавших со времен СССР;
- 5) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) использование исключительно командно-административных методов управления экономикой;
- 2) осуществление Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
- 3) государственное финансирование крупных промышленных предприятий;
- 4) запрет аренды и индивидуальной трудовой деятельности;
- 5) определение государством плановых социально-экономических показателей.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Генриховы артикулы А) _____ власть короля в Речи Посполитой. Право участия в управлении государством имело целое сословие — Б) _____, которое осуществляло свою власть через участие в В) _____.

Слова:

- 1) ограничивать
- 2) расширять
- 3) общий (вальный) сейм
- 4) магистрат
- 5) шляхта
- 6) мещане

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

38. Определите характерные черты развития БССР во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг.:

- 1) проведение выборов на альтернативной основе;
- 2) полный отказ от командно-административных методов управления экономикой;
- 3) зарождение многопартийности;
- 4) опережающие темпы производства товаров народного потребления;
- 5) ликвидация всех колхозов.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.